

「好感・共感・親近感が人権力を育む・・・」

～人権・同和教育のさらなる創造めざして～

新型コロナウイルス禍の人権問題

「人権意識と行動を高めるために」

- 【1】 人権とは「幸せの追求」
- 【2】 「英語嫌い」と「人権嫌い」の共通点
- 【3】 大学の現場から
- 【4】 同和問題（部落差別）とは
- 【5】 全国水平社運動の意義
- 【6】 同和教育と人権教育の関係
- 【7】 人権・同和教育の3つの「財産」
- 【8】 同和教育の発展としての人権教育を創造
- 【9】 これからの同和・人権教育
- 【10】 同和問題への意識 ～「予断」や「偏見」を克服するために～
- 【11】 同和問題解決への展望
- 【12】 偏見・差別の背景にあるもの
- 【13】 最後に

