

# 人権をベースとした「授業」づくりと「学級」づくり

○授業が楽しく分かりやすいものになるには何が必要か？

## 1. 授業づくり

I【**授業づくり**は教師の本務】

II【授業づくりの**4段階**作業】

III【**アクティブ・ラーニング**】

## 2. 学級集団づくり

I【学級集団づくり】

II【子どもの実態から】

**教員チーム**の大切さ

**学校生活規律**の徹底

学級の5つのパターン

1. 授業への集中

2. 「**わかる授業**」のポイント

3. 「**楽しい授業**」のポイント

4. **ワースト**な授業

5. 授業は**コミュニケーション**が土台

6. 例えば、**板書**の工夫

7. **グループ学習**の進め方

8. 最後に(まとめ)

